

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4»
за 2015-2016 учебный год**

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ

Полное наименование учреждения МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4»

Юридический адрес: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Комсомольская, 19

Режим работы детского сада: Понедельник-пятница с 6.45 до 18.45; выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон/факс: (841 - 2) 60-50-40, 60-34-86, 60-09-48

E-mail: mdou04zato@yandex.ru

http://sadik4zar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: РО № 018203 от 4 марта 2011 года (приложение к лицензии серия 58П01 № 0001276 от 24 ноября 2014г.).

Работа МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность МДОУ.

В 2015-2016 учебном году МДОУ посещали 425 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп – 24, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 1 года до 2 лет	3	57
от 2 до 3 лет	3	63
от 3 до 4 лет	3	61
от 4 до 5 лет	3	63
от 5 до 6 лет	3	56
от 6 до 7 лет	2	45

Группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 4 до 5 лет	1	6

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	1	14
от 6 до 7 лет	1	14

Группа оздоровительной направленности:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 5 до 6 лет	1	14

Группа круглосуточного пребывания детей:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 2 до 7 лет	1	8

В МДОУ функционировало 2 группы кратковременного пребывания:

- для детей раннего возраста
- для детей с ограниченными возможностями здоровья.

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МДОУ.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Совет МДОУ, общее родительское собрание, Родительский комитет МДОУ. Порядок выборов и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ

III ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Коллектив детского сада стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией на основе принципов личносно – ориентированного взаимодействия.

Уровень образования педагогических работников:

- С высшим педагогическим образованием – 23 чел. / 48,9 %
- Со средним специальным образованием – 24 чел. / 51,1 %

Стаж работы:

- До 5 лет – 5 чел. / 11 %
- От 5 до 10 лет – 6 чел. / 13 %
- От 10 до 20 лет – 12 чел. / 24 %
- Свыше 20 лет – 24 чел. / 52%

Вывод: 76 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

Уровень квалификации педагогических работников:

- С высшей квалификационной категорией – 5 чел. / 11%
- С первой квалификационной категорией – 20чел. / 43 %
- Соответствуют должности – 13 чел. / 28 %

В 2015-2016 учебном году 9 педагогов (19 %) успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, из них 5 вновь.

За последние 5 лет все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации. В 2015 – 2016 уч. году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС дошкольного образования: обновлённые подходы к педагогической практике дошкольного образования», 6 воспитателей получили диплом о профессиональной переподготовке.

Таким образом, кадровый потенциал МДОУ является высоким и позволяет обеспечить качество образовательной деятельности.

IV ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в детском саду созданы все условия, обеспечивающие

полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также с учетом специфики групп, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В дошкольном учреждении (в каждом корпусе) функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой - 86%.
Оснащенность наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами – 88%.
Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы с чехлами, малые игровые формы.

Для проведения занятий по физическому развитию и спортивных праздников на улице оборудованы спортивные площадки, в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование.

На территории учреждения разбиты цветники и газоны.

Здание, территория дошкольного учреждения, а также группы и вспомогательные помещения поддерживаются в удовлетворительном состоянии, осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Характеристика материально-технической базы ДОО для обеспечения лечебно-профилактической работы.

Для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий по ул. Комсомольская, 19 из 3-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета, изолятора, по ул. Братская, 22, 24 из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Медицинская деятельность осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическому заключению № 58.59.03.000.М.000003.02.16 от 18.02.2016

Дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата занимаются под руководством инструктора на тренажере Гросса. Детям по назначению врача-невролога проводятся курсы оздоровительного массажа.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии РО № 018203, полученной 4 марта 2011 года (приложение к лицензии серия 58П01 № 0001276 от 24 ноября 2014г.). МДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Для групп коррекционной направленности в содержательном разделе Программы включён блок «Коррекционно-развивающее направление», который прописан в нескольких направлениях:

- 1) для детей с нарушением речи;
- 2) для детей со сложным дефектом.

Коррекционная работа направлена на :

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые проблемы, функционирует логопедический пункт.

Основная задача функционирования групп для детей со сложным дефектом – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В Организационном разделе описано материально-техническое обеспечение Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

На основе Программы педагогами разработаны перспективные планы реализации содержания Программы для всех возрастных групп.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня. При распределении образовательной нагрузки учитываются необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

При реализации Программы продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Таким образом, Программа реализуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с ФГОС ДО при определении результатов освоения детьми дошкольного возраста реализуемой в МДОУ программы в виде целевых ориентиров педагоги проводят анализ своей профессиональной деятельности два раза в год (сентябрь, май) в каждой возрастной группе. Данные анализируются с целью построения индивидуальной траектории развития детей, осуществления своевременной профессиональной коррекции. Полученная информация свидетельствует об устойчивой положительной динамике развития воспитанников. Учителями школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке.

Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

В целях дальнейшего развития МДОУ намечены следующие перспективы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия
2. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в условиях ФГОС ДО.
4. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
6. Создание условий для роста кадрового потенциала, готовности к деятельности в условиях ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	401 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	401 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	401 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8 человек/ 1,9 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 11,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/ 11,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/ 10,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 48,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 48,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека/ 51,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 51,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 53,1%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 10,63%
1.8.2	Первая	20 человек/ 42,55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 10,63%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 19,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 97,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 97,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да