

**Публичный отчет о результатах деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4» за
2015-2016 учебный год**

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети посещают наш детский сад или тем, которые только выбирают дошкольное учреждение для своего ребенка. В нем предоставлены результаты нашей деятельности, информация о том, чем живет детский сад, как работает, какие проблемы решает.

1. Общие сведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4» создано закрытым административно-территориальным образованием городом Заречным Пензенской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Заречного в сфере дошкольного образования.

Учреждение создано решением исполкома Зареченского городского Совета депутатов трудящихся от 06.07.1962 № 66. Постановлением Главы Администрации г. Заречного от 12.02.1997 № 80 Учреждение зарегистрировано как муниципальное образовательное дошкольное учреждение «Ясли-сад № 1».

На основании Постановления Главы Администрации г. Заречного от 05.10.1998 № 670 Учреждение переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». На основании Приказа Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 06.02.2002 № 24 Учреждение переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4».

На основании Постановления Администрации г. Заречного от 14.05.2012 № 980 была произведена реорганизация в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида № 4».

На основании Постановления Администрации г. Заречного от 20.06.2014 № 1229 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида». Учреждение является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида»

Учредителем МДОУ является ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного осуществляет функции и полномочия Собственника и Учредителя Учреждения Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

Работа МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность МДОУ.

Юридический адрес: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Комсомольская, 19

Почтовый адрес: ул. Комсомольская, дом 19, г. Заречный, 442960

Режим работы детского сада:

Понедельник-пятница с 6.45 до 18.45

выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон/факс: (841 - 2) 60-34-86, 60-50-40, 60-09-48

E-mail: mdou04zato@yandex.ru

http://sadik4zar.ru

В 2015-2016 учебном году МДОУ посещали 425 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп – 24, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 1 года до 2 лет	3	57
от 2 до 3 лет	3	63
от 3 до 4 лет	3	61
от 4 до 5 лет	3	63
от 5 до 6 лет	3	56
от 6 до 7 лет	2	45

Группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 4 до 5 лет	1	6

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	1	14
от 6 до 7 лет	1	14

Группа оздоровительной направленности:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 5 до 6 лет	1	14

Группа круглосуточного пребывания детей:

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
от 2 до 7 лет	1	8

В МДОУ функционировало 2 группы кратковременного пребывания:

- для детей раннего возраста
- для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи организации групп кратковременного пребывания:

- Осуществление плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении.
- Всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.
- Педагогическое просвещение родителей.

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и для детей с нарушением речи осуществлялось по направлению городской психолого-медико-педагогической консультации.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МДОУ.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет, Совет МДОУ, общее родительское собрание, Родительский комитет МДОУ. Порядок выборов и их компетенция определяются Уставом и локальными актами МДОУ

II. Организация образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в детском саду созданы все условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также с учетом специфики групп, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

В дошкольном учреждении (в каждом корпусе) функционируют:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет.

Оснащенность образовательного процесса учебно-методической литературой - 86%.
Оснащенность наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами – 88%.
Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы с чехлами, малые игровые формы.

Для проведения занятий по физическому развитию и спортивных праздников на улице оборудованы спортивные площадки, в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование.

На территории учреждения разбиты цветники и газоны.

Здание, территория дошкольного учреждения, а также группы и вспомогательные помещения поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической работы.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий по ул. Комсомольская, 19 из 3-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета, изолятора, по ул. Братская, 22, 24 из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинская деятельность осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическому заключению № 58.59.03.000.М.000003.02.16 от 18.02.2016

Дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата занимаются под руководством инструктора на тренажере Гросса. Детям по назначению врача-невролога проводятся курсы оздоровительного массажа.

Безопасность жизнедеятельности

В МДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Все работники своевременно проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, проводится обучение на специально организованных семинарах. Ежемесячно проходят тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой (что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации), первичными средствами пожаротушения, произведены расчеты пожарных рисков, которые не превышают нормативного значения и соответствуют требованиям безопасности.

В здании ежегодно проводится обследование всех систем жизнеобеспечения с выдачей актов о возможности их эксплуатации.

Охрана МДОУ осуществляется силами ООО ЧОО «Охрана-Профи».

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии РО № 018203, полученной 4 марта 2011 года (приложение к лицензии серия 58П01 № 0001276 от 24 ноября 2014г.). МДОУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастным видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Для групп коррекционной направленности в содержательном разделе Программы включён блок «Коррекционно-развивающее направление», который прописан в нескольких направлениях:

- 1) для детей с нарушением речи;
- 2) для детей со сложным дефектом.

Коррекционная работа направлена на :

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими речевые проблемы, функционирует логопедический пункт.

Основная задача функционирования групп для детей со сложным дефектом – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. В Организационном разделе описано материально-техническое обеспечение Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

На основе Программы педагогами разработаны перспективные планы реализации содержания Программы для всех возрастных групп.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня. При распределении образовательной нагрузки учитываются необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

При реализации Программы продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Таким образом, Программа реализуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2015-2016 учебном году деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей посредством совершенствования двигательного режима ДОУ
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в проектировании развивающей предметно-пространственной среды для развития интересов и потребностей детей с учётом возраста и специфики группы.
3. Создание условий для развития устойчивого интереса детей к художественной литературе и воспитание любви к художественному слову.

Средний показатель выполнения первой годовой задачи составляет – 2,2 балла.

В целях совершенствования двигательного режима, который включает в себя всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, в ДОУ соз-

даны необходимые условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении:

- оборудованы 3 физкультурных зала, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий;

- на участке МДОУ имеются 3 спортивных площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, ямы с песком для прыжков в длину;

- для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в каждой группе созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы и специфику группы.

Состояние игрового и спортивного оборудования в группах в целом удовлетворительное. На достаточном уровне укомплектованы спортивным инвентарем уголки в группах дошкольного возраста № 1, № 5 (воспитатели Куркина О.В., Гусева С.В.), гр. № 11 (воспитатели Жидова Н.А., Двойнова С.Г.), в гр. раннего возраста № 1 (воспитатели Лабазина О.Г., Фроленкова И.А.), гр. № 9 (воспитатели Надточей Т.М., Канунник В.И.), Во всех группах с помощью родителей физкультурные уголки пополнены нестандартным спортивным оборудованием.

На каждую возрастную группу разработана модель двигательного режима, основанная на оптимальном соотношении различных видов детской деятельности. В группах № 1 (воспитатели Сарафанкина Т.Н., Винокурова Н.Н.), № 6 (воспитатели Вербицкая О.Г., Кравцова Л.В.), № 8 (воспитатели Белоногова В.А., Кулиненко Ю.Л.) двигательный режим соблюдается, продолжительность двигательной активности соответствует нормам.

Наблюдения и контроль за образовательной деятельностью показал, что режим проведения прогулки соблюдается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста (воспитатели гр. № 1,6,12, часто сокращают время прогулок).

Состояние выносного материала удовлетворительное, в группах № 1 (воспитатели Сарафанкина Т.Н., Винокурова Н.Н.), № 11 (воспитатели Жидова Н.А., Двойнова С.Г.), № 5 (воспитатели Куркина О.В., Гусева С.В.), 6 (воспитатели Вербицкая О.Г., Кравцова Л.В.) он разнообразен и способствует развитию двигательной активности детей на воздухе.

Анализ календарных планов образовательной деятельности показал, что воспитатели всех групп используют разнообразные формы организации двигательной деятельности (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки и др.). Физкультурно-оздоровительные мероприятия планируются систематически (ежедневно - подвижные игры, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей).

Для старших дошкольников два раза в неделю проводятся занятия спортивной направленности по дисциплинам «Фитнес для малышей», «Олимпийские надежды», «Футбол в детском саду», что способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому развитию и работоспособности дошкольников. Игровой характер, интересное содержание, музыкальное сопровождение этих занятий способствует активизации двигательной деятельности детей.

В течение 2015 -2016 уч. года с целью повышения компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей посредством совершенствования двигательного режима ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- на педагогическом совете «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников воспитатель гр. №9 Надточей Т.М. поделилась опытом работы по созданию условий для повышения двигательной активности детей раннего возраста, воспитатель гр. № 8 Ермакова Е.В. провела мастер-класс «Педагогическое руководство двигательной активностью старших дошкольников на прогулке»;

- воспитатель гр. № 4 Гармай И.В. провела открытый просмотр динамического часа с детьми младшего дошкольного возраста с использованием нестандартного физкультурного оборудования

- воспитатель гр. №11 Жидова Н.А. провела открытый просмотр утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста с использованием элементов ритмической гимнастики;

Основные направления работы в следующем учебном году:

- совершенствование двигательного режима, способствующего физическому развитию, мобилизации двигательной активности и самостоятельности детей;

- использование активных форм взаимодействия с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с социальными партнерами

В целях расширения воспитательного пространства, выявления и реализации индивидуальных способностей детей, а также повышения эффективности реализации уставных задач МДОУ организовано взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- педагоги дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи осуществляют совместную деятельность с детьми по художественно-эстетическому и эколого-биологическому направлениям в детских объединениях «Лепная сказка», «Сувенир», «Друзья природы» – в них занимаются все воспитанники детского сада в возрасте от 5 до 7 лет;

- специалисты городского музейно-выставочного центра на базе МДОУ проводят занятия-беседы в рамках проекта «Музей в чемодане»;

- еженедельное посещение всеми детьми старшего дошкольного возраста абонента городского информационно-библиотечного объединения, участие воспитанников детского сада в тематических мероприятиях, встречах с поэтами и писателями, конкурсе чтецов;

- просмотр спектаклей Театра Юного Зрителя;

- инспекторы ГИБДД и ЦПП 1 раз в квартал проводили тематические занятия по ОБЖ, для закрепления знаний детей в игровой форме проводились викторины, конкурсы, просмотры видеofilмов.

- один раз в месяц дети старшего дошкольного возраста посещали детскую школу искусств, где для них были организованы тематические занятия по ознакомлению с народным творчеством, с различными музыкальными инструментами и направлениями в музыке.

В 2015-2016 учебном году активизировалось взаимодействие МДОУ с социальными партнерами в области физкультуры и спорта: специалисты физкультурно-оздоровительного комплекса «Лесной» на базе МДОУ в форме совместной двигательной деятельности знакомили детей с основами игры в футбол.

В следующем учебном году планируется продолжить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, составить подробный план совместной работы, включающий в себя сроки, формы и тематику занятий с детьми.

В течение 2015 – 2016 учебного года воспитанники МДОУ приняли активное участие в различных конкурсах, фестивалях со следующими результатами:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Результативность
1	Городской конкурс рисунков «Заречный – город будущего»	Сентябрь	К. Ялый	I место
2	Городской конкурс «Мисс и Мистер Детский сад 2015»	Октябрь	С. Горшенина	I место в номинации «Звонкий голосок»
3	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	М. Емельянова	Сертификат
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Октябрь	А. Пашук	III место в номинации «Рисунок»
5	Всероссийский конкурс творчества «Росмедаль»	Октябрь	К. Курганова	Лауреат I степени
6	Всероссийский конкурс-фестиваль по хореографии и танцевальным видам спорта «Танцевальный Олимп»	Октябрь	Детский коллектив «Звонкий каблучок»	I место в номинации «народный танец»
7	Фестиваль-конкурс любительского искусства среди МДОУ г. Заречного «Танцующий детский сад»	Ноябрь	Детский коллектив «Звонкий каблучок»	I место
8	Первый городской шоу-проект «Хоровая ассамблея»	Ноябрь 2015г. – май 2016 г.	Детский коллектив	III место
9	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	Ноябрь	Детский коллектив	Сертификат
10	Городской конкурс «Игрушка для Фикси-елки»	Декабрь	Детский коллектив	I место
11	XVI городской фестиваль вокального творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Волшебный голосок»	Апрель	Детский коллектив	III место в номинации «Ансамбли. Средняя группа» III место в номинации «Синема» III место в номинации «Ансамбли. Старшая группа»

Расширилась направленность конкурсов: кроме конкурсов рисунков, дети успешно выступали в театрализованных постановках, танцевальных конкурсах и мероприятиях, вокальных конкурсах, познавательных викторинах. Активное участие в конкурсах и фестивалях приняли также дети-инвалиды, посещающие детский сад

Благодаря тесному взаимодействию с социальными партнерами свыше 60% старших дошкольников посещают кружки и секции.

Воспитанники учреждения – постоянные участники культурной и спортивной жизни города, области, страны.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Реализация лечебно-оздоровительного направления деятельности – одна из составляющих в общей системе работы нашего учреждения.

Оздоровительная работа в МДОУ реализуется посредством:

- разнообразных форм организации двигательной деятельности детей в течение дня (утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа по развитию основных видов движений, физкультурные праздники и развлечения);
- использования в процессе непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию разнообразного оборудования, равномерное распределение физической нагрузки на все группы мышц, контроль за дыханием, осанкой, моторной плотностью занятия;
- создания условий для овладения детьми некоторыми видами спортивных упражнений (ходьба на лыжах в течение всей зимы, оборудованы футбольная и волейбольная площадки);
- проведения во всех группах закаливающих процедур, соответствующих возрасту детей, организации во всех группах обширного умывания;
- постоянного наблюдения врачом-педиатром и узкими специалистами (невропатолог, фтизиатр);
- ежедневных лечебно- профилактических мероприятий по назначению врачей (общий и специальный массаж, занятия лечебной физкультурой);
- взаимодействия с родителями по вопросам оздоровления детей.

Дети групп компенсирующей и оздоровительной направленностей нуждаются в постоянном медицинском сопровождении. Непосредственно в МДОУ работают врачи: педиатр, невролог, фтизиатр. Медицинские процедуры по назначениям врачей ежедневно отпускают медицинские сестры. Инструктор по лечебной физкультуре по назначению врача в соответствии с расписанием проводит индивидуальные занятия на тренажере Гросса с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все медицинские услуги оказываются в детском саду бесплатно в соответствии с утвержденным Перечнем медицинских препаратов и медицинского инструментария для ДООУ.

Распределение детей по группам здоровья в 2015 – 2016 уч. году

Всего детей по группам	Кол-во детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
Ранний возраст	121	46 (38 %)	71 (59%)	4 (3%)	-	-
Дошкольный возраст	232	94 (40,5%)	112 (48%)	25 (11 %0	1 (0,5 %)	-
Группы компенсирующей направленности	34	-	23 (68 %)	5 (15 %)	-	6 (17 %)
Группы оздоровительной направленности	14	-	10 (71%)	4 (29 %)	-	-
Итого:	401	140	216	38	1	6

Вывод: В 2015-2016 уч. году количество детей раннего возраста и дошкольного возраста с III группой здоровья незначительно снизилось, а количество детей с I группой здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В группах компенсирующей и оздоровительной направленностей количество детей с III группой здоровья возросло. Но отмечаются стабильные показатели по общей заболеваемости, индексу здоровья. По итогам 2015 – 2016 года отмечается уменьшение случаев острой заболеваемости, из них наблюдается снижение количества случаев ОРВИ, гриппа, бронхитов, ангин. На протяже-

нии последних 3-х лет детский сад занимает первые места среди дошкольных учреждений города по низкой заболеваемости детей.

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание систематическому сотрудничеству с родителями для обеспечения единства действий ДООУ и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Хроническая заболеваемость воспитанников

2016год		
Стояло на «Д» учете	Поставили на «Д» учет	Сняли с «Д» учета
57 (15 %)	28 (7 %)	7 (2 %)

Показатели хронической заболеваемости составляют, в основном, дети, имеющие болезни костно-мышечной системы, органов кровообращения. Количество часто болеющих детей снизилось по сравнению с предыдущим годом на 6 %.

Оздоровление детей по развитию речи:

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей дошкольного возраста на логопедический пункт зачислено 38 детей (5-6 лет- 16 человек, 6-7 лет- 22 человека).

Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Возраст детей	Количество зачисленных	Количество оздоровленных	Количество с остаточным явлением
6-7 лет	22 - 100 %	19-86%	3-14%
5-6 лет	16 - 100%	14-87%	2 -13 %
Итого	38-100 %	33-87%	5 -13%

Данные по группам компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи)

По результатам логопедического обследования с учетом психолого-педагогических особенностей детей были сформированы 4 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 3 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом на 2015 – 2016 уч. год.

Возраст детей	Количество зачисленных	Количество оздоровленных	Количество с остаточным явлением
6-7 лет	9- 100 %	7- 78 %	2- 22 %

Данные по группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом

Группу посещали 6 детей, имеющих статус инвалидности. Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальной программой для каждого ребенка (в соответствии с диагнозом). На конец учебного года отмечается положительная динамика развития у 1 ребенка, незначительная – у 4 детей. Один ребенок будет посещать коррекционный класс школы № 218.

Питание воспитанников в МДОУ

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и примерным 10-дневным меню. При составлении меню-требования обеспечивается индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Сложившаяся система контроля за организацией питания позволяет не допускать нарушений, своевременно принимать управленческие решения по выявленным проблемам.

Питание воспитанников в МДОУ организовано посредством взаимодействия с МП «Комбинат школьного питания».

III КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив детского сада стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией на основе принципов лично-ориентированного взаимодействия.

Уровень образования педагогических работников:

- С высшим педагогическим образованием – 23 чел. / 48,9 %
- Со средним специальным образованием – 24 чел. / 51,1 %

Стаж работы:

- До 5 лет – 5 чел. / 11 %
- От 5 до 10 лет – 6 чел. / 13 %
- От 10 до 20 лет – 12 чел. / 24 %
- Свыше 20 лет – 24 чел. / 52%

Вывод: 76 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

Уровень квалификации педагогических работников:

- С высшей квалификационной категорией – 5 чел. / 11%
- С первой квалификационной категорией – 20чел. / 43 %
- Соответствуют должности – 13 чел. / 28 %

В 2015-2016 учебном году 9 педагогов (19 %) успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, из них 5 вновь.

За последние 5 лет все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации. В 2015 – 2016 уч. году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС дошкольного образования: обновлённые подходы к педагогической практике дошкольного образования», 6 воспитателей получили диплом о профессиональной переподготовке.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результативность
1	Учasti в IX межрегиональной выставке-ярмарке «Мир детства»	Скиба О.А., воспитатель, Двойнова С.Г., Урывская С.В., методист	Диплом участника
2	Всероссийский кон-	Гармай И.В., вос-	I место в номинации «Творчество»

	курс творчества «Рос-медаль»	питатель	
3	Городской конкурс «Воспитатель года 2016»	Медведева И.Н., учитель-логопед	II место

Таким образом, кадровый потенциал МДОУ является высоким и позволяет обеспечить качество образовательной деятельности.

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Коллектив нашего учреждения ориентирован на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада с семьей осуществляется с учетом родительских запросов и пожеланий, мнения родителей об организации воспитательно-образовательного процесса, выявленных в результате ежегодного анкетирования.

в 2015-16 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 122 родителей, что составляет 54 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад

Созданный банк данных о семьях воспитанников позволяет дифференцированно выстраивать работу с семьей. Эффективное взаимодействие социального педагога со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса обеспечивает раннее выявление неблагополучия в семье и своевременную адресную помощь. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные формы сотрудничества и совместного творчества: в каждой группе успешно работает «Почта доверия», постоянно проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, оформляются семейные газеты, при проведении родительских собраний активно используются информационно-коммуникационные технологии, традиционными стали совместные мероприятия педагогов, детей и родителей: «День именинника», «Папа, мама, я – дружная семья», «День здоровья», «День матери» и др. Родители являются непосредственными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством организации оказываемых образовательных услуг в ДОУ – 96 %.

В течение 2014-2015 уч. года на базе детского сада было организовано 11 детско-родительских клубов разной направленности. В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МДОУ финансируется за счет средств городского бюджета и внебюджетных средств, поступающих в виде родительской платы, которая составляет 69 рублей за одно посещение

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование		тыс. руб.
из них:	бюджет	30506,226
	родительская плата	43382,38

п/п	Расходы бюджетных средств	Сумма, тыс. руб.
-----	---------------------------	------------------

	Заработная плата, начисления, социальные выплаты	23122,905
	Услуги связи	99,0
	Коммунальные услуги	2129,1
	Прочие услуги	2062,44
	Прочие расходы (налоги, пошлины)	304,2
	Услуги по организации горячего питания	2728,97
	Хозяйственные товары, медикаменты	59,6
	Расходы от приносящей доход деятельности (родительская плата)	
	Приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров	484,031
	Приобретение продуктов питания	3677607,0
	Работы и услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий ремонт)	150000,0
	Прочие работы и услуги	-

Расход на 1 воспитанника (из расчета 391 чел.): 6,5 тыс. руб. в месяц, 78,0 тыс. руб. в год

VI. Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

В целях дальнейшего развития МДОУ намечены следующие перспективы:

1. Создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия
2. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в условиях ФГОС ДО.
4. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
6. Создание условий для роста кадрового потенциала, готовности к деятельности в условиях ФГОС ДО.